

De Gezonde Basisschool van de Toekomst: de onderzoeksbenadering

Scholen kunnen een belangrijke rol spelen bij het bevorderen van een gezonde leefstijl van kinderen. Echter, gezondheidsbevordering en onderwijs gaan vaak nog niet samen. Ook is het invoeren van gezondheidsbevorderende veranderingen op school vaak niet structureel. Om te begrijpen waardoor dit komt, wordt steeds vaker de gehele complexe context van de school meegenomen in wetenschappelijke onderzoeken. Dit betekent dat de school wordt gezien als één geheel waarbinnen alles op een bepaalde manier met elkaar samenhangt en invloed op elkaar heeft. Dynamiek, onvoorspelbaarheid en interactie zijn daarin belangrijke begrippen. Het is afhankelijk van de specifieke school context hoe goed een bepaalde verandering of activiteit past op die school. Het betekent ook dat eenzelfde activiteit een ander effect kan hebben op een andere school. Oftewel, er is altijd een wisselwerking tussen de activiteit en de school context. Dit in gedachte nemend, hebben we een onderzoeksbenadering ontwikkeld die goed past bij de Gezonde Basisschool van de Toekomst. Deze benadering noemen we een contextueel actiegerichte onderzoeksbenadering (Engelstalige afkorting: CARA). Eigenschappen van CARA zijn de focus op de contextuele verschillen tussen scholen, en het gebruik van monitoring en feedback om de processen van verandering te ondersteunen en evalueren. In dit artikel gaan we dieper in op het gebruik van CARA bij het onderzoek naar de Gezonde Basisschool van de Toekomst.

We gebruiken o.a. interviews, observaties, en vragenlijsten om inzicht te krijgen in iedere aparte school context en de veranderingen in de scholen. De resultaten zijn als feedback teruggegeven aan de scholen, zodat zij de veranderingen in hun school verder konden optimaliseren. Tenslotte hebben we de scholen ondersteund door het aanreiken van een palet aan mogelijkheden om gezondheidsbevordering nog meer een plek te geven binnen de school.

Door CARA te gebruiken binnen dit onderzoek hopen we nieuwe kennis en ervaringen op te doen over: 1) hoe om te gaan met verandering in een complexe context en 2) hoe gezondheidsbevordering en onderwijs beter samen gebracht kunnen worden.

Het volledige (Engelstalige) artikel vindt u hier:

<https://www.mdpi.com/1660-4601/15/10/2243>