

De invloed van de schoolcontext op de effecten van de Gezonde Basisschool van de Toekomst

Deze studie onderzocht de invloed (moderatie) van de schoolcontext op de effecten van de Gezonde Basisschool van de Toekomst (GBT) op de Body Mass Index (BMI) en het voedings- en beweeggedrag van kinderen. Een 'mixed methods' design is gebruikt. Aspecten uit de context van de vier interventiescholen die zijn meegenomen in het onderzoek zijn: 1) de eigenschappen van de schoolpopulatie, 2) voedings- en beweegpraktijken van leraren, 3) ervaren barrières van leraren en pedagogisch medewerkers, 4) gezondheidsbevorderende elementen in school (bijvoorbeeld school gezondheidsbeleid), en 5) bestaande organisatorische issues (bijvoorbeeld een fusie proces). Data die is gebruikt om de effecten per school mee te bepalen zijn de BMI z-score van kinderen, beweegmeterdata en data uit de kind- en oudervragenlijsten over het voedingsgedrag van kinderen. Analyses bestonden uit lineair mixed models en uit een kwalitatieve vergelijking tussen de interventiescholen met vergelijkbare doorgevoerde veranderingen.

Onderdelen van de context die lijken invloed te hebben op de effecten, zijn gevonden op het niveau van het kind (de sociaaleconomische achtergrond van kinderen en hun gezondheidsgedrag bij de start van GBT), op het niveau van de werknemers (de gezondheidsbevorderende praktijken van leraren en de ervaren barrières van de externe pedagogisch medewerkers) en op het niveau van de school (het creëren van synergie tussen bestaande organisatorische issues en GBT).

De resultaten laten zien dat dezelfde gezondheidsbevorderende veranderingen in scholen leiden tot verschillende effecten in die scholen vanwege de verschillen in hun context. Het omarmen van een complexe, adaptieve systeembenadering voor scholen helpt om de verschillende effecten tussen scholen te begrijpen en kan inzicht geven op welke contextuele aspecten te focussen of in te zetten om de effecten van gezondheidsbevorderende veranderingen zo groot mogelijk te maken.

Het volledige (Engelstalige) artikel vindt u hier:

<https://www.mdpi.com/1660-4601/16/13/2432>