

Effecten van de Gezonde Basisschool van de Toekomst op het eet- en beweeggedrag van kinderen

Deze studie onderzoekt de effecten van de Gezonde Basisschool van de Toekomst (GBT) op het beweeg- en eetgedrag van kinderen na één en twee jaar. De studie gebruikt een quasi-experimenteel onderzoeksdesign met vier interventiescholen, waarvan twee volledige GBT zijn met een focus op zowel voeding als beweging, en twee gedeeltelijke GBT zijn met alleen een focus op bewegen. Daarnaast zijn er vier controlescholen. Dataverzameling bestond uit het gebruik van bewegemeters en kind- en ouder vragenlijsten. De data werd jaarlijks verzameld op T0 (2015), T1 (2016) en T2 (2017). Voor de statistische toetsing werden 'mixed models' analyses gebruikt. De analyses laten een significant wenselijk effect zien voor de volledige GBT in vergelijking met de controlescholen voor onder andere het drinken van water op school (effectgrootte (EG)=1.03 (T1), 1.14 (T2)), het tijdens de lunch eten van groente (odds ratio (OR)=3.17 (T1), 4.39 (T2)) en zuivel (OR=4.43 (T1), 4.52 (T2)), het zitgedrag (EG=-.23 (T2)) en licht beweeggedrag (EG=.22 (T2)) van kinderen. Geen significant wenselijke effecten werden gevonden op het beweeggedrag van kinderen van de gedeeltelijke GBT in vergelijking met de controlescholen. Concluderend, laat deze studie zien dat de volledige GBT het gezonde eet- en beweeggedrag van kinderen bevordert. Het richten op zowel voeding als beweging lijkt een duidelijke meerwaarde te hebben dan alleen het richten op het beweeggedrag van kinderen.

Het volledige Engelstalige artikel is te vinden op: <https://www.mdpi.com/2072-6643/11/3/689>