

## Voorwoord

In juni 2014 werd door de provincie Limburg een subsidie in het kader van de Kennis-as Limburg toegekend aan de Gezonde Basisschool van de Toekomst. Hiermee werd een periode van twee jaar voorbereiding afgesloten waarin het idee van de Gezonde Basisschool van de Toekomst vorm gekregen heeft. Een idee dat uitgaat van een basisschool waar kinderen veel bewegen, gezond eten en aangesproken worden op hun talenten. Een basisschool dus met optimale ontwikkelingskansen voor kinderen op ieder vlak. Na juni 2014 is het echte werk echter pas begonnen. In deze nieuwsbrief willen wij u informeren over de gebeurtenissen van de afgelopen maanden. Verder kijken we ook vooruit naar de komende tijd.

## Kick off en perspresentatie op Park ter Waerden

Op 24 juni 2014 jl. vond de officiële perspresentatie van de Gezonde Basisschool van de Toekomst plaats op Park ter Waerden in Landgraaf. Naast de vier scholen die gaan onderzoeken of zij Gezonde Basisschool van de toekomst kunnen worden, werd de middag bezocht door vertegenwoordigers van alle andere organisaties die mee doen. Tijdens de middag werden de plannen rondom de Gezonde Basisschool van de Toekomst uitgelegd door ondermeer gedeputeerde Van Dijk en de voorzitter van het college van bestuur van de Universiteit Maastricht prof. Dr. Martin Paul. Inhoudelijk namen Andrew Simons (projectleider MOVARE) en Prof. Dr. Onno van Schayck de aanwezigen mee in de praktische en de wetenschappelijke uitwerking van de Gezonde Basisschool. Na afloop van de presentaties werd het glas geheven op de Gezonde Basisschool van de Toekomst. Met deze Kick off zijn we echt van start gegaan.



## Projectstructuur: wie doet wat?

Hoewel de Gezonde Basisschool van de toekomst aanvankelijk op maximaal 4 basisscholen uitgewerkt zal gaan worden, werken er om die scholen heen nog heel wat andere mensen mee aan dit project. Op de laatste pagina van dit infobulletin vindt u een uitgewerkte versie van de organisatiestructuur.

## Ouderinformatie momenten

Ouders zijn van groot belang bij alle ontwikkelingen die op de scholen plaatsvinden bij de ontwikkeling van de Gezonde Basisschool van de Toekomst. In de werkgroepen en in de klankbordgroepen betrekken we ouders op de deelnemende basisscholen actief bij het ontwikkelproces, maar we vinden het ook belangrijk om andere ouders te informeren. Op iedere deelnemende basisschool vond in de maanden september en oktober een ouderinformatieavond plaats. De avonden werden steeds door ruim honderd ouders bezocht. De publicaties in de pers hadden nogal wat ouders op het verkeerde been gezet

met betrekking tot een aantal onderdelen van de Gezonde Basisschool van de Toekomst. Daarom was het tijdens de bijeenkomsten vooral nodig om goed duidelijk te maken wat er nou concreet voor kinderen en ouders gaat veranderen. We kijken tevreden terug op de avonden. Na de informatie ontstond meestal een levendige discussie. Ouders waren over het algemeen positief en hebben samen met de mensen die de presentaties gegeven hebben ervoor gezorgd dat het beeld over de ontwikkelingen nu veel duidelijker is.



Met één informatiemoment zijn we er echter niet. Gedurende de afgelopen maanden is hard gewerkt aan het verder uitwerken van het dagarrangement voor de verschillende deelnemende basisscholen. Op school heeft een klankbordgroep al meegekeken naar de voorstellen die op tafel liggen. Zij hebben de werkgroepen en aan het team verteld wat zij van de voorstellen vonden. Na de kerstvakantie gaan we ook de andere ouders weer bij praten. Hiervoor organiseren

we in januari en februari een nieuwe reeks informatiemomenten per school.

## Eerste grote lijnen van het dagritme worden duidelijk

De vier deelnemende basisscholen zijn aan het begin van dit schooljaar aan de slag gegaan met het uitwerken van hun specifieke dagarrangement. Vetrekpunt hierbij was het dagritme. Tijdens de ouderinformatie momenten werd al snel duidelijk dat het voor veel ouders belangrijk was dat de vrije woensdagmiddag niet opgeofferd moet worden. Ook de eindtijd van de schooldag was, vooral voor ouders van jongere leerlingen, een heet hangijzer.

Op basis van de gesprekken in de teams en de ouderinformatiemomenten hebben we een aantal uitgangspunten geformuleerd die voor alle scholen gelden:

1. Op alle deelnemende scholen gaan we werken met minimaal vier lunches per week. De school kan ervoor kiezen om één lunch (bijvoorbeeld die op de vrije woensdagmiddag) weg te laten.
2. We willen per schooldag een uur aan extra beweegmomenten in gaan voeren. Het betreft een breed palet aan beweging zowel in de gymzaal en het speelplein als ook in het klaslokaal en de omgeving van de school.
3. We sluiten met de leervakken aan bij de momenten waarop kinderen aantoonbaar het beste leren. Het lesprogramma wordt rondom deze momenten georganiseerd.
4. We gaan op de deelnemende scholen actief voorlichting geven over gezonde voeding en gezond gedrag.



In de uitwerking van de dagritmes van de pilotscholen zien we een aantal overeenkomsten. Op alle scholen begint de schooldag om 08.30. Om 12.00 uur start het tussenschoolse tijdvak. Hierin zit een lunch die op alle scholen 30 minuten duurt. Daarna volgt een aantrekkelijk beweeg en cultuurprogramma waarin ook de vrije keuze van kinderen belangrijk is. Dit programma duurt (afhankelijk van de keuze van de school) variërend van 45 minuten tot een uur. De lengte van het tussenschools programma leidt vervolgens tot eindtijden die op maandag, dinsdag en donderdag variëren van 15.30 tot 16.00 uur. Op vrijdag maken de scholen voor de onderbouw leerlingen veelal specifieke keuzes die aansluiten bij de manier waarop de school nu ook al werkt. De specifieke dagritmes van de scholen worden tijdens de ouderinformatiemomenten in januari en februari 2015 op de scholen gepresenteerd.

## Kinderopvang partners actief in voorbereiding én uitvoering



Op de Gezonde Basisscholen van de Toekomst spelen de pedagogisch medewerkers van de kinderopvangpartners een grote rol. Op basisschool Langeberg, OBS de Carrousel en OBS de Speurheus tekent kinderopvang HUMANITAS voor de tussenschoolse opvang. Op de nieuwe basisschool Schaesberg Centrum werken we met Kinder Opvang Kerkrade (KOK) en Stichting Peuterwerk Landgraaf (SPL). De pedagogisch medewerkers van deze organisaties worden straks gekoppeld aan een groep. Er



ontstaat zo een tandem tussen leerkracht en pedagogische medewerker. Voor kinderen is dus duidelijk welke volwassenen er in hun groep werken. De pedagogisch medewerkers begeleiden de lunch en (een deel van) de sportieve en culturele activiteiten tijdens het overblijven. Op dit moment zijn zowel kinderopvang HUMANITAS als KOK en SPL actief betrokken bij het ontwikkelen van de inhoud van lunch en tussenschoolse opvang. Daarnaast gaan zij in de aan de

basisschool gekoppelde speelzalen en kinderdagverblijven ook werken aan de bevordering van gezond gedrag, iets wat ook nu al vaak gebeurt. Op deze manier maken kinderen ook op dit gebied op vierjarige leeftijd een soepele en logische overstap naar de basisschool.

## Een gezonde lunch, wat is dat?



Bij het spreken over gezonde voeding is de definitie over wat nu wel of niet gezond is van groot belang. Iedereen heeft zo zijn of haar eigen beelden bij het begrip gezonde voeding en dat maakt het niet zo eenvoudig om te komen tot eenduidige richtlijnen. Voor de Gezonde Basisschool van de Toekomst hebben we aansluiting gezocht bij het Voedingscentrum. Deze landelijke instelling biedt wetenschappelijke en onafhankelijke informatie over gezonde, veilige en meer duurzame voedingskeuzes. Net als bij de Gezonde Basisschool van de Toekomst,

wil het Voedingscentrum een verantwoord voedingsaanbod stimuleren. Samen met SODEXO, onze partner in het opzetten en verzorgen van de gezonde lunch, hebben we brainstormsessies gehouden waarbij alle facetten van de gezonde lunch de revue gepasseerd zijn. We hebben ons gebogen over de inhoud van de lunch, maar ook over de logistieke kanten van het eten op school. Diëtisten van SODEXO ontwikkelen nu, samen met de Universiteit Maastricht, het definitieve concept voor de lunches op onze scholen. Hierbij is bijzondere aandacht voor allergieën, medische dieetwensen en voedingswensen vanuit religieus oogpunt. We hopen dat wij ouders en leerkrachten na de jaarwisseling letterlijk kunnen laten zien én laten proeven hoe zo'n gezonde lunch in z'n werk gaat.

## Sport-,cultuur- en kindpartners denken mee over invulling van het overblijven

Na de lunch volgt een uitgebreid sport- en cultuurprogramma. Bij het invullen van dit programma staat de school niet alleen. De combinatiefunctionarissen sport en cultuur, die ook nu al in de gemeente werkzaam zijn, vormen een spil bij het samenbrengen van mensen die een rol kunnen en willen spelen bij de inhoudelijke vormgeving van de tussenschoolse opvang. Zij organiseren het aanbod in nauwe samenwerking met de kinderopvang.



Hoewel het overblijven op school niet afhankelijk kan en mag zijn van vrijwilligers, bestaat voor de school wel de mogelijkheid om ook ouders te betrekken. We zorgen ervoor dat we aan de groepen een vaste pedagogisch medewerker koppelen die met de kinderen luncht en daarna tijdens het overblijven activiteiten met de kinderen doet. Op de speelplaats worden beweegrijke plekken ingericht waar kinderen gebruik van kunnen maken. Daarnaast zullen er ook momenten zijn dat kinderen in hun jaargroep een activiteit hebben. We willen aanvankelijk eenvoudig beginnen. Kinderen, leerkrachten, pedagogisch medewerkers van de kinderopvang en ouders moeten snel hun weg gaan vinden in de nieuwe manier van werken. Als we het nieuwe systeem eenmaal goed in de vingers hebben, kunnen we andere activiteiten (mogelijk ook buiten de school) toe gaan voegen. Het tempo waarin dit gebeurt wordt voor een belangrijk deel bepaald door de school zelf.

## Het wetenschappelijk onderzoek

Door onderzoekers van de Universiteit Maastricht is afgelopen periode hard gewerkt aan een eerste opzet voor de wetenschappelijke evaluatie. Ook zijn er aanvullende onderzoeksbeurzen aangevraagd om deelvragen van het onderzoek te beantwoorden. Het onderzoeksprotocol is inmiddels voorgelegd aan de Medisch Ethische Toetsing Commissie van Atrium-Orbis-Zuyd in Heerlen. De toetsingscommissie heeft het protocol beoordeeld en vastgesteld dat dit onderzoek niet onder de WMO (Wet medisch wetenschappelijk onderzoek met mensen) valt. Voor dit onderzoek hoeft daarom geen extra verzekering te worden afgesloten.



Zodra duidelijkheid is of de medezeggenschapsraad van de deelnemende basisscholen instemt met 'De Gezonde Basisschool van de Toekomst' ontvangen ouders een uitgebreide informatiebrochure over het onderzoek. Hierin zal worden gevraagd of men wel of niet mee wilt doen aan het onderzoek. Ook organiseren we een inloopmoment op uw school. Tijdens dit inloopmoment kunnen naast de praktische vragen ook vragen over het onderzoek gesteld worden. De wetenschappelijke metingen zullen jaarlijks plaatsvinden tijdens één of twee onderzoeksweken. Tijdens deze week worden er vragen gesteld aan ouders, kinderen en leerkrachten.

## En hoe nu verder..?

De deelnemende basisscholen steken op dit moment veel energie in het verder uitwerken van hun dagarrangement. Hierbij zijn leerkrachten, medewerkers van de kinderopvang, ouders en partners van de school betrokken. Begin maart 2015 hopen we zover klaar te zijn dat we een voorstel naar de MR kunnen sturen. Dit voorstel moet zo gedetailleerd zijn dat ouders en teamleden het vertrouwen hebben dat het ook echt goed uitgevoerd kan en zal worden. De MR en het team van de school zullen een beeld proberen te krijgen van het draagvlak dat er bij de ouders is rondom het voorstel. Als dit draagvlak groot genoeg is, zal de MR zelf het besluit nemen of ze al dan niet instemmen. Als de instemming een feit is, gaan we door met het voorbereiden van de start van het schooljaar 2015-2016 en zal de Universiteit Maastricht de stappen ondernemen die nodig zijn om uw persoonlijke instemming als ouder te krijgen voor het onderzoek.

## Tot slot



Deze nieuwsbrief bevatte veel informatie, maar gaf misschien nog geen antwoord op alle vragen die er mogelijk nog zijn. Tijdens de ouderinformatiemomenten hebben we zoveel mogelijk vragen die gesteld zijn verzameld. Inmiddels hebben we deze vragen verwerkt in de website van De Gezonde Basisschool van de Toekomst. De website is te vinden onder:

[www.degezondebasisschoolvandetoekomst.nl](http://www.degezondebasisschoolvandetoekomst.nl)

Op de website staat ook andere achtergrondinformatie. Mocht u hele specifieke vragen hebben, dan kunt u deze stellen via de website of bij de coördinator van de school.

## Structuur Gezonde Basisschool van de Toekomst

